

Guía de Estudios, examen de selección

# Cirujano Dentista

Ciclo septiembre-diciembre 2017

## CONTENIDO

A. Características generales del examen de admisión	3
B. Características particulares del examen de conocimientos	3
C. Estructura General del Examen de Selección	3
D. Temario	4
E. Modalidades y tipos de preguntas	9
F. Ejemplos de reactivos	9
G. Bibliografía sugerida	14
H. Recomendaciones para prepararse para el examen de selección	16

## A. Características Generales del Examen de Selección

### 1. Examen de Conocimientos

- Áreas del examen de conocimientos
  - Ciencias Naturales
  - Ciencias Sociales
  - el Mundo el día de hoy.
  - Español, Matemática
  - Habilidad de Razonamiento
  - Habilidad de Razonamiento Verbal
  - Inglés
- Duración del examen de selección
  - Aproximadamente 3 horas

## B. Características Particulares del Examen de Selección

1. Información general del Examen de Conocimientos de nuevo ingreso a la licenciatura de Cirujano Dentista
  - Características
    - examen de opción múltiple
    - Para cada pregunta hay 5 opciones de respuesta.
    - Sólo una de las 5 opciones es correcta.
    - El examen evalúa el nivel de habilidades académicas y conocimientos generales, explora un nivel de conocimientos y habilidades más específicos a las áreas disciplinarias.

## C. Estructura general del examen de selección

	Áreas
Habilidades	Habilidad Verbal Habilidad Matemática
Conocimientos	Español Matemáticas Ciencias Naturales Ciencias Sociales Mundo Contemporáneo

## D. Temario.

### Habilidad Verbal

Temas	Subtemas
Manejo del lenguaje escrito.	Selecciona la palabra adecuada que complete el enunciado. Selecciona la palabra que corresponda a la definición dada. Identifica las palabras inadecuadas en un texto dado.
Análisis y síntesis de textos.	Señala la intención del autor en un texto dado. Determina las ideas principales y secundarias de un texto.
Inferencia de ideas a partir de textos.	Elige el título adecuado al texto. Identifica la moraleja adecuada al texto.
Uso correcto de sinónimos y antónimos.	Identifica el sinónimo correspondiente a la palabra dada. Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada.
Uso correcto de analogías.	Completa las analogías verbales o figurativas. Identifica la analogía implícita en dichos o proverbios.
Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje.	Dispone los enunciados presentados de manera que el orden sea lógico y coherente. Propone diferentes formas de expresar una idea principal en un texto dado.

### Habilidad Matemática

Temas	Subtemas
Inducción de reglas a partir de series numéricas.	Deduca la regla que subyace en una serie numérica dada.
Traducción del lenguaje natural al lenguaje matemático.	Selecciona la ecuación matemática que representa adecuadamente la situación presentada en el texto dado.
Deducciones simbólicas a partir de relaciones espaciales.	Resuelve problemas matemáticos a partir de secuencias figurativas.

Planteamiento táctico mediante aplicación de fórmulas.	Selecciona la fórmula más adecuada para la solución del problema.
Producción de alternativas de soluciones creativas.	Elige la solución más creativa sin alterar la propuesta original.

## Español

Habilidad	Descripción
Aplicación de reglas ortográficas básicas.	Detecta la palabra correcta o incorrecta entre varias opciones en una oración dada. Distingue los usos de los signos de puntuación en un texto dado. Deduce las funciones de los signos de puntuación en un texto dado.
Aplicación de elementos gramaticales básicos.	Identifica las categorías gramaticales (verbo, artículo, adverbio, sustantivo, adjetivo, preposiciones, conjunciones, pronombres) en una frase u oración compleja. Señala la conjugación correcta de los verbos en una oración dada (tiempo, modo, número y persona). Identifica las diferentes funciones de las partes básicas en una oración dada (sujeto, verbo, complemento directo, indirecto y circunstancial). Emplea correctamente los verboides (infinitivo, participio y gerundio) en una frase u oración dada.
Identificación de tipos de géneros literarios.	Identifica las obras representativas de los autores propuestos ( La Iliada, La Odisea, La Eneida, Edipo, La Orestíada, El poema del Mio Cid, Romeo y Julieta, Hamlet, La Verdad Sospechosa, Redondillas, El Quijote, La Divina Comedia, La Celestina, Fausto, Marianela, Werther, Los hermanos Karamazov, Ana Karenina, Los Miserables, Los motivos del lobo, etc. Explica las características representativas de las corrientes literarias propuestas en cuanto a la forma y fondo de cada una (Literatura Antigua, Clásica-Greorromana, Medieval, Renacentista-Barroca, Neoclásica, Romántica, Realista-Costumbrista, Naturalista, Modernista, Vanguardista, Contemporánea).
Identificación de corrientes literarias con sus respectivos autores y obras representativas.	Compara la estructura interna y externa (fondo y forma) con las corrientes literarias propuestas (Literatura Antigua, Clásica-Greorromana, Medieval, Renacentista-Barroca, Neoclásica, Romántica, Realista-Costumbrista, Naturalista, Modernista, Vanguardista, Contemporánea). Verifica la pertenencia de un texto dado a un género literario específico: épica, lírica, dramática (novela, cuento, ensayo, leyendas, poema, teatro, etc.)

## Matemáticas:

Temas	Subtemas
Ejecución de operaciones aritméticas básicas.	Identifica las características de los números naturales, enteros, racionales y reales para resolver operaciones de suma, resta, multiplicación y división; por medio de signos de agrupación. Aplica el mínimo común múltiplo y máximo común divisor en las operaciones con números fraccionarios formulados con números y literales. Identifica y aplica las leyes de potencias y radicales en la solución de problemas.

Solución de problemas de potencias y raíces.	Convierte potencias a notación científica y/o viceversa.
Manejo del lenguaje algebraico.	Soluciona ecuaciones lineales con una incógnita.  Resuelve ecuaciones de segundo grado a partir de operaciones con binomios. Soluciona problemas de planteo utilizando métodos algebraicos, a partir de un texto en donde detecta los datos, formula y plantea el problema para darle solución.
Solución de ejercicios de trigonometría.	Aplica el Teorema de Pitágoras en la solución de un problema a partir de la deducción de datos.  Obtiene las medidas de los lados y/o ángulos de triángulos rectángulos aplicando las razones trigonométricas a partir de la deducción de datos.
Solución de ejercicios de geometría plana.	Calcula áreas de figuras básicas (cuadrado, rectángulo, círculo y triángulo) a partir del planteamiento de problemas.
Solución de problemas de probabilidad y estadística.	Soluciona problemas a partir de datos no agrupados obteniendo las medidas de tendencia central: media, mediana y moda.  Identifica y resuelve las condiciones de probabilidad y posibilidad, a partir de la comprensión de un problema.

## Ciencias Naturales

Temas	Subtemas
Comprensión de conceptos básicos de física.	Distingue entre los conceptos de masa y peso; distancia, desplazamiento, velocidad y aceleración; fuerza, trabajo, potencia y energía. Resuelve problemas de suma y resta de vectores. Reconoce la diferencia entre energía cinética y potencial.
Comprensión de conceptos básicos de química.	Cita los elementos más representativos de la tabla periódica (O, N, C, H, Cl, F, S, Fe, Hg, Au, Ag, Mg, Ca, Na, Mn, K, I, Br, Zn, Cu, Ni, Al, P, Cr, Pb, Li, Ba, Co, U, ). Distingue entre elemento, compuesto y mezcla homogénea y heterogénea. Identifica el número atómico, masa atómica, periodo, grupo, metal y no metal en un esquema de la tabla periódica. Compara las propiedades de los compuestos orgánicos e inorgánicos

	Distingue las características de los estados de la materia (sólido, líquido y gas).
Comprensión del método científico.	Discrimina los pasos del método científico en varios casos prácticos.
Comprensión de conceptos básicos de las ciencias de la salud.	Relaciona el concepto de salud con las medidas de higiene esenciales.  Identifica las etapas de la historia natural de la enfermedad en un caso clínico. Maneja los diferentes métodos anticonceptivos (naturales, mecánicos, químicos y quirúrgicos).

## Ciencias Sociales

Temas	Subtemas
Comprensión de acontecimientos relevantes de Historia Universal y de México en su contexto espacial y temporal.	Identifica causas y consecuencias de un acontecimiento histórico nacional e internacional. Establece relaciones de eventos del pasado histórico con su realidad actual en nuestro país. Interpreta el hecho histórico desde el punto de vista social.
Recuperación de conceptos básicos de individuo y sociedad.	Comprende los conceptos de Individuo y Sociedad.  Identifica los elementos componentes de los conceptos de individuo y sociedad. Establece las diferencias y similitudes entre individuo y sociedad.
Ubicación geográfica elemental nacional e internacional.	Reconoce la ubicación fronteriza de México.  Ubica los principales grupos étnicos que habitan en México.  Identifica la ubicación geográfica de los Estados que conforman la República Mexicana. Ubica los continentes del planeta.  Identifica los principales mares y océanos del mundo.  Reconoce las ciudades más densamente pobladas en el mundo.  Ubica las principales razas del mundo.

## Mundo Contemporáneo

Temas	Subtemas
Recuperación de los acontecimientos relevantes de la actualidad en los ámbitos: Económico.	Señala las relaciones económicas de dependencia entre las potencias mundiales y los países en desarrollo (deuda pública externa, déficit comercial y tecnológico). Refiere los principales tratados económicos internacionales de México con el resto del mundo: TLCAN, TLCUE, MERCOSUR. Señala el posicionamiento económico de México en el mundo (con base en indicadores numéricos de desarrollo, intercambio comercial, deuda externa, inversión económica).
Político.	Identifica los procesos políticos del mundo contemporáneo expresados en las relaciones de poder entre países (dependencia, sumisión subordinación, imperialismo cultural). Cita los principales organismos políticos mundiales: ONU, OTAN, OEA. Cita hechos relevantes de los conflictos bélicos mundiales actuales (fechas conmemorativas, países involucrados, intereses, consecuencias) Enumera principales actores políticos mexicanos (corrientes o partidos, PAN, PRI, PRD) y algunos eventos de relevancia en la lucha por el poder: cambio de gobierno, conflicto entre los poderes de la unión, la corrupción.
Humanístico-Social.	Señala acontecimientos relevantes del ámbito internacional: globalización, desintegración de países y sus consecuencias: terrorismo, conformación de bloques económicos, nuevo orden mundial. Identifica los principales fenómenos migratorios en el ámbito mundial: motivos, espacios, consecuencias (transculturación, mestizaje, aculturación). Identifica problemáticas de la estructura social: la familia y otros grupos sociales. (movimientos demográficos, el papel de la mujer, familias uniparentales, violencia intrafamiliar). Señala valores importantes del mundo contemporáneo: progreso, respeto a la diversidad, democracia, justicia, respeto por la naturaleza.
Científico Tecnológico.	Refiere hechos relevantes del ámbito científico-tecnológico: clonación, genoma humano, proyectos espaciales, SIDA, SARS, armas químicas y biológicas, Internet, redes digitales, comunicación satelital, automatización, robótica, nanotecnología. Identifica problemáticas ambientales: contaminación, explotación de recursos naturales renovables y no renovables, capa de ozono. Cita estrategias de desarrollo sustentable: reciclado de materiales, conservación de ambientes naturales, reforestación, tratamiento de aguas.
Cultural.	Reconoce expresiones culturales grupales o individuales actuales: manifestaciones religiosas, usos y costumbres (folklore, fiestas, modas, subculturas y tendencias). Reconoce características de ideologías contemporáneas (posmodernidad, consumismo, pérdida del sentido de vida, medios de comunicación).
Artístico-creativo.	Cita los principales reconocimientos internacionales a los exponentes de las manifestaciones artísticas de la actualidad. Refiere exponentes destacados del ámbito artístico contemporáneo con sus obras.



---

Deportivo.

Señala competencias deportivas importantes a nivel profesional y amateur (Olimpiadas, copa mundial, juegos panamericanos, etc.).  
Cita personajes destacados del mundo actual del deporte: medallistas olímpicos, deporte profesional.  
Cita deportes de reciente creación (deportes extremos, de fusión, otros).

---

## E. Modalidades y tipos de preguntas

En todos los tipos de preguntas, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene sólo una opción correcta, las otras cuatro opciones son incorrectas. La base de la pregunta puede ser un enunciado breve o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

En otros casos lo que se indicará es que el sustentante excluya del conjunto de opciones (4) aquella que rompa la lógica o congruencia general de las presentadas o seleccione el orden correcto entre varios propuestos, en cualquier caso se cumple la condición de que sólo hay una opción correcta. Otro tipo de preguntas es la de elección de una serie de características o propiedades menor a la de un listado y otro tipo es la de relación de columnas, en ambos casos las opciones de respuesta contienen combinaciones diferentes y sólo una de ellas es correcta.

## F. Ejemplos de reactivos.

Habilidad Verbal:

-Identifica la analogía implícita en dichos o proverbios-

Complete la analogía a la cual se refiere la siguiente metáfora:

“La idea prosperó en su mente como una semilla”.

Idea es a mente como semilla es a: \_\_\_\_\_.

- A Tierra
- B Agua
- C Camino
- D Fruto
- E Viento

Justificación:

La opción b) no puede ser la respuesta correcta porque una semilla prospera con el agua más no tiene su origen en ella; tampoco es la opción c) porque se refiere a una tierra preparada para que las personas pasen y no para dar origen a algo; la opción d) es incorrecta porque el fruto es el que proviene de la semilla. La opción a) es la respuesta correcta porque la tierra es de donde la semilla emana y sigue su proceso.

-Comunicación correcta de las ideas mediante el uso preciso del lenguaje-

Identifica la secuencia de los enunciados que dé lugar a un texto con sentido y significado.

1. Pero de pronto, qué alegría, una niña encantadora tomando la hoja de papel la dobló muchas veces hasta convertirme en un lindo barco.
2. Cuando todos terminaron de leer las noticias me dejaron abandonado sobre una mesa y pensé que mi vida había acabado.
3. Antes de ser barco, era una hoja de papel periódico que todos gustaron leer.
4. Soy un barco de papel y les voy a contar mi historia.
5. Y hasta el día de hoy vivo feliz adornando el cuarto de la niña desde un sitio de honor en la repisa.

- A 4,3,2,1,5
- B 3,2,4,1,5
- C 5,2,3,1,4
- D 1,2,4,3,5
- E 1,2,3,4,5

Justificación:

La opción correcta es la a) porque es la secuencia que le da sentido y significado a las oraciones, dando lugar a un texto. Las opciones b), c) y d) son incorrectas porque sus secuencias no tienen coherencia ni lógica.

-Identifica el antónimo correspondiente a la palabra dada-

Selecciona la opción que contiene el antónimo de la palabra que aparece subrayada.

“El camino hacia el éxito a veces resulta inasequible”.

- A Despejado
- B Engañoso
- C Difícil
- D Accesible
- E Pobre

Justificación:

La respuesta correcta es la d) ya que dentro del contexto de la oración accesible es el significado contrario a inasequible. La opción c) tiene un significado similar a inasequible, pero no contrario; y las opciones b) y c) tienen significados diferentes que no tienen nada que ver con lo que se desea expresar.

Español

-Aplicación de reglas ortográficas básicas-

Señala cuál es la palabra que está escrita INCORRECTAMENTE dentro de la siguiente oración.

“Fuí a ver al equipo de básquet al auditorio, casualmente me encontré a mi yerno e iba con su hermana”.

- A Fui

- B Encontré
- C Yerno
- D Básquet
- E auditorio

Justificación:

La opción correcta es a), porque la palabra fui no lleva acento, por ser un monosílabo. Las demás opciones son incorrectas ya que contienen palabras que están escritas correctamente.

### Habilidad Matemática

-Inducción de reglas a partir de series numéricas-

Elige el número que continúe la serie numérica:

21 – 20 – 3 – 22 – 19 – 5 – 23 – 18 – 7 -

- A 09
- B 11
- C 21
- D 24
- E 32

Justificación:

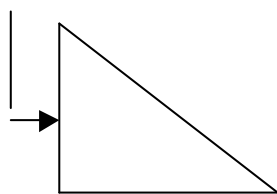
La respuesta correcta es la d), ya que la secuencia es en serie de tres números, el primero continuará en orden ascendente, el segundo en orden decreciente y el tercero en ascendente pero de dos en dos. La opción b) no corresponde porque no continúa con la serie de dos en dos; la opción c) tampoco ya que es el inicio de la serie; y la a) corresponde a la continuación del tercer número de la serie (siete) y no a la continuación del primer número de la serie propuesta.

### Matemáticas

-Solución de ejercicios de trigonometría -

Resolver el siguiente ejercicio mediante el teorema de Pitágoras: Conocidos dos catetos de un triángulo, encontrar la hipotenusa:

$$C_b = 2\sqrt{6}$$



$$C_a = 3\sqrt{7}$$

- A 6.245
- B 9.327
- C 12.836
- D 87
- E 2.3

Justificación

La respuesta correcta es b), ya que se eleva al cuadrado cada uno de los catetos, se suman y se obtiene la raíz cuadrada de esta suma; la respuesta a) es incorrecta, ya que en lugar de sumar los catetos, se restaron; la respuesta c) es incorrecta ya que no se elevaron al cuadrado los catetos, ni se le obtuvo raíz cuadrada a la suma de los mismos y la respuesta d) es incorrecta ya que no se obtuvo la raíz del resultado de la suma de los catetos.

Ciencias Sociales

-Identifica causas y consecuencias de un acontecimiento histórico nacional e internacional-

Marca en nuestro país, después del caudillismo, el inicio de la centralización del poder político y militar que prevalecerá durante el resto del siglo.

- A El porfiriato
- B El virreynato
- C El maximato
- D La conquista
- E Época precolombina

Justificación:

La respuesta correcta es la opción c), ya que inicia con Plutarco Elías Calles a quien se considera el Jefe Máximo de la Revolución y será quien determinará la sucesión presidencial en México. Las demás opciones son incorrectas porque suceden antes del caudillismo.

Ciencias Naturales

-Comprensión de conceptos básicos de química-

Relaciona el tipo de compuesto químico (orgánico o inorgánico) con sus características.	
Tipo de compuesto	Características
1.Orgánico	a) Se disuelven en solventes no polares.

2. Inorgánico

- b) Presentan isomería.
- c) El enlace predominante es el iónico.
- d) Sus puntos de ebullición y de fusión son altos.

- A 1 b,d; 2 a,c
- B 1 a,d; 2 b,c
- C 1 a,b; 2 c,d
- D 1 a,d; 2 b,c
- E 1 a,c; 2 a,e

Justificación:

La respuesta correcta es la c) puesto que establece las dos primeras características para los orgánicos y las últimas dos de la tabla para los inorgánicos. Las respuestas a), b) y d) incluyen propiedades de los compuestos orgánicos e inorgánicos intercambiadas.

Mundo Contemporáneo

- Recuperación de los acontecimientos relevantes de la actualidad en el ámbito político-

El motivo de la intervención estadounidense en la Segunda Guerra Mundial fue:

- A El ataque japonés a la base militar de Pearl Harbor
- B El ataque japonés a las posiciones militares en Malasia
- C El bombardeo de Moscú por los aviones de combate alemanes
- D El ataque atómico sobre Hiroshima y Nagasaki
- E El Tsunami japonés

Justificación:

La respuesta correcta es a) puesto que en Diciembre de 1941 las fuerzas aéreas y navales japonesas atacaron por sorpresa la base militar estadounidense en Pearl Harbor, que forma parte del archipiélago de Hawaii, la declaración fue posterior. Distractores: La opción b) no es correcta porque las posiciones militares en Malasia pertenecían a Inglaterra, en la c) aunque Japón era aliado de los alemanes, el ataque estaba dirigido específicamente a los soviéticos quienes no tenían aun relación de alianza con los estadounidenses y la respuesta d) tampoco es correcta porque el ataque a Hiroshima y Nagasaki fue posterior a la declaración de guerra japonesa contra EUA y marcó el fin de la Segunda Guerra Mundial.

## G. Bibliografía sugerida

A continuación te proporcionamos un listado de libros que recomiendan los profesores que participaron en la elaboración del examen de conocimientos. Es importante que antes de adquirir alguno de ellos, revises la sección III. (Temario) de esta guía, y que cheques en los libros que tienes de preparatoria si están contemplados los temas que vendrán en el examen, si alguno de los temas no está incluido, entonces te sugerimos adquirir los libros que requieras, de este listado.

### ESPAÑOL

1. Basulto, Hilda. (1998), "Ortografía Actualizada". Editorial Mc Graw Hill, México.
2. Cohen, S. (1995), "Redacción sin Dolor". Editorial Planeta, México.
3. Del Río, A. (2000), "Taller de Redacción I". 2a Edición Mc Graw Hill, México.
4. Enríquez, M. A. (1986), "Taller de Ortografía". Editorial Mc Graw Hill, México.
5. Fournier Marcos, C. (2002), "Análisis Literario". México.
6. Maqueo, A. M. (1999), "Ortografía". Editorial Limusa, México.
7. Sánchez, A. (2000), "Redacción Avanzada". Editorial Thomson, México.

### MATEMÁTICAS

1. Sperling, Abraham; Phi and Stuart, Monroe. "Mathematics Made Simple", 5th. Edition
2. Allen R., Angel, (2004), "Álgebra Intermedia" 6a Edición Ed. Prentice Hall
3. Baldor, A. (1985), "Aritmética". Editorial Publicaciones Culturales, S.A. de C.V., México.
4. Baldor, A. (1997), "Álgebra". Editorial Publicaciones Culturales, S.A. de C.V., México.
5. Baldor, A., (2008), "Álgebra", 1a Reimpresión Grupo Editorial Patria
6. Barnett, R. A.; Ziegler, M. R. y Bylenn, K. E. (2000), "Precálculo: Funciones y Gráficas", Editorial Mc Graw Hill, México.
7. Barnett, (1997), "Álgebra 2" 2a Edición, Ed. Mc Graw Hill
8. Barnett, (2003), "Trigonometría Analítica" 7a Edición, Ed. Thomson
9. Bobrow, Orton, Coviño et. Al. CBEST PREPARATION GUIDE CLIFF'S NOTES.
10. Carrillo, Orteyza (2003), "Guías del Estudio, Pearson, Bachillerato". Editorial Prentice Hall Doubleday Dell Publishing Group, Inc.
11. Fuenlabrada, S. y De la Vega, T. (1984), "Matemáticas, Aritmética y Álgebra". Editorial Mc Graw Hill, México.
12. Fuenlabrada, S. y De la Vega T. (2000), "Trigonometría Plana". Editorial Publicaciones Culturales, México.
13. María y Santillan, (2000), "Geometría Plana" Editorial Planera, México.
14. Margarita A. de Sánchez "Desarrollo de Habilidades del Pensamiento, Procesos Básicos del Pensamiento, Solución de Problemas" Ed. Trillas
15. Martínez Aguilera, M. A. (1997), "Matemáticas I. Aritmética y Álgebra". Editorial Mc Graw Hill, México.
16. Staton Robert "Math Power", Kaplan Educational Centers.
17. Stevenson, W. J. (1990), "Estadística para Administración y Economía". Editorial Harla, México.

### HABILIDAD MATEMÁTICA

1. Carrillo López César Fernando, (2004) "Preparación para el ingreso a bachillerato guía II" Editorial Santillana XXI, México.
2. Bagues M. y equipo SM, (1997) "Primer proyecto de activación de la inteligencia 3", Editorial SM, México.

3. Ortíz F. (2004) (2006) "Matemáticas I para bachillerato general" Editorial Publicaciones culturales.
4. Sánchez Margarita, (1999) "Desarrollo de habilidades del pensamiento: procesos básicos del pensamiento" Editorial Trillas.

#### CIENCIAS NATURALES

1. Alvarenga, B.; et. al. (1995), "Física General con Experimentos Sencillos". Harla, México.
2. Burns, R. (2003), "Fundamentos de Química". Editorial Pearson-Prentice Hall, México.
3. Bueche, J. F., et. al. (1995), "Física General". Mc Graw Hill, México.
4. Mader, Silvia S., (2001), "Biología", Ed. Mc Graw Hill
5. Muñoz Tambutti, (2005), "Introducción a la Física y Química", Ed. Noriega
6. Pérez Montiel, Héctor, (2005), "Física 1", Ed. Publicaciones Cultural
7. Purves, Sadava, Oriana, Heller, (2005), "Vida, la Ciencia de la Biología" Ed.
8. Panamericana
9. Ramírez Regulado, Víctor M., "Química 1" Ed. Publicaciones Cultural
10. Tippens, P. (1996), "Física. Conceptos y Aplicaciones". Editorial Mc Graw-Hill, México.
11. Valdivia Blanca, "Biología y sus Procesos de Vida" Ed. Publicaciones Cultural
12. White, H.E. (2001), "Física Descriptiva". Ediciones Reverté, S.A. de C.V. Berkeley,
13. California.

#### CIENCIAS SOCIALES

1. Hinojosa Loya, A. (1997), "Historia de México II". Editorial Nueva Imagen, México.
2. Piña, Juan Manuel (2001), "Individuo y Sociedad". Publicaciones Culturales, México.
3. Zoraida, V. J. (1998), "Historia de México". Editorial Santillana, México.

#### MUNDO CONTEMPORÁNEO

1. Almanaque Mundial 2004
2. Cobos González, R. (1999), "Temas de Ciencias Sociales. Antropología". Editorial
3. Porrúa, México.
4. Cohen, B. (1999), "Introducción a la Sociología". Mc Graw Hill, México.
5. De Cantú, G. (1999), "El mundo Moderno y Contemporáneo". Adison Wesley Longman
6. de México, México.
7. Fernández, M., Robledo. (2000), "Historia del Mundo Contemporáneo". Mc Graw Hill,
8. México.
9. Fuentes, J. (2002), "Historia Ilustrada de México". Océano, México.
10. Hernández León, M. H. (1999), "Temas de Ciencias Sociales". Sociología, Editorial
11. Porrúa, México.
12. López Roseta, M. A. L. (2000), "Divino Sembrador 2". Gonvill, Colección La Salle
13. México.
14. Magaña Silva, C. (1998), "Temas de Ciencias Sociales. Economía, Editorial Porrúa,
15. México.
16. Nieto, D. (2001), "Historia Universal Contemporánea". Publicaciones Culturales, México.
17. Piña, J. (2001), "Individuo y Sociedad. Publicaciones Culturales, México.
18. Sainz Cañedo, L. C., et al. (1998), "Biología 2 La Dinámica de la Vida". Prentice Hall,
19. México.

20. Serrano Limón María Isabel et al. (2001), "El Lenguaje de las Artes Plásticas". Prentice
21. Hall, México.
22. Valeriano, Arciénaga, Espinosa, Juárez, Vázquez. (2004), "Sociología". Mc Graw Hill,
23. México.

## H. Recomendaciones para prepararse para el examen de selección

En general un estudiante con una buena y sólida formación académica durante la primaria, secundaria y preparatoria está preparado para sustentar el examen y obtener un buen resultado. Sin embargo no está de más programar algunas sesiones de estudio y repaso para practicar algunas habilidades y recordar información útil de las diferentes áreas que explora el examen.

- Antes de ponerte a estudiar te recomendamos seguir los siguientes pasos:
  - Lee completamente esta guía de estudio para que puedas identificar las áreas en las cuales requieres sesiones de estudio o repaso.
  - Asegúrate de que entiendes bien el tipo de preguntas que vendrán en el examen y la forma de contestarlas.
  - Planea tus sesiones de estudio en función del tiempo que tienes previo a la fecha en que sustentarás el examen.
  - Identifica materiales de estudio con los que cuentas y recaba aquel material que no tienes y que te puede ser útil (libros, revistas, apuntes, sitios en Internet).
  - Organiza tus sesiones y materiales de estudio por área de contenido a partir de aquellos contenidos que consideres han representado mayor dificultad para su comprensión. Elabora resúmenes, cuadros sinópticos o esquemas que te ayuden a comprender el contenido de estudio. Si se trata de un procedimiento, programa ejercicios de práctica.
  - Asegúrate de que comprendes lo que estás estudiando, trata de explicarlo en tus propias palabras, no sirve memorizar algo que no entiendes. No te des por vencido a la primera, trata de identificar las dudas que tienes respecto al tema y pregunta a algún profesor o compañero que sea bueno en la materia.
  - Selecciona un lugar adecuado para estudiar, con buena luz y ventilación, tranquilo y sin distracciones.
  - Dedicar por lo menos seis sesiones de estudio a la semana de aproximadamente 2 horas (mínimo 1 hora, máximo 3 horas).

## I. El examen y la hoja de respuestas lo puedes descargar en la página:

Contesta el examen en la hoja de respuestas, ésta la escaneas ó le tomas una fotografía y la envías al siguiente correo electrónico: [islasmarquez@icloud.com](mailto:islasmarquez@icloud.com)

Recuerda que el examen diagnóstico no es un proceso de selección, se utiliza sólo para elaborar un perfil académico del estudiante.

Nota: Para cualquier duda o inquietud, con respecto al Examen de Admisión, puedes acudir a las instalaciones del Colegio Superior de Odontología ubicadas en la Av. Río de las Avenidas no 1001, esquina Viad. Rojo Gómez, Colonia Las Terrazas. Pachuca, Hgo. ó comunicarte a los siguientes teléfonos.

Tel. (771) 7186006  
(771) 7132285